

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

МКУ "Управление образованием администрации Емельяновского района"

МБОУ Зелёдеевская СОШ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ Зелёдеевской СОШ

Протокол №1 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о директора школы

Ивина Мария Васильевна
Приказ № 02-04-063 от
«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
по курсу внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 5-9 классов

Зелёдеево 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

4 Авторская программа по финансовой грамотности, 5—8 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности», направление – общеинтеллектуальное «Основы финансовой грамотности».

Согласно учебному плану на 2022-2023 год, на изучение предмета внеурочной деятельности «Финансовую грамотность» в 5,6, 7,8 и 9 классах отводится по 1 часу- по 34 часов в год.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

-адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Раздел 1. Доходы и расходы семьи 10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часа).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (8 часа).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (8 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана

«Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (2час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс

Раздел 1. Основная проблема экономики (2 час).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (4 часа).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (4 часа).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа

«Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (2 час).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (2 час).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (2 час).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 час).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 час).

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность (4 часа).

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс

Раздел 1. Личное финансовое планирование (6 часа).

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит (8 часа).

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (4 часа).

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции (3 часа).

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование (4 часа).

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые

накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии (4час).

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (2 час).

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?». Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (2 час).

8 класс

Раздел 1. Потребительская культура (4 часа).

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа).

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке (2 час).

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа).

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя (4 часа).

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать (6 часа).

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2 час).

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей (4 часа).

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (2 час)

Раздел 10. Защита проектов (2час)

9 класс (34 часов)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часа)

Тема 1. Происхождение денег

1 Дискуссия «Деньги: что это такое?»

Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи

2 Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»

Тема 3. Контроль семейных расходов

3 Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

4 Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часа)

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций

5 Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния

6 Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»

7 Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»

Раздел 3. Риски в мире денег (6 часов)

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

8 Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».

Тема 8. Риски в мире денег

9 Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»

10 Осуществление проектной работы. «Риски в мире денег».

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часа)

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи

11 Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»

12 Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес

13 Выступления учащихся «Что такое бизнес?»

Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире

14 Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 часа)

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи

15 Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»

Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости

16 Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»

17 Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Формы аттестации

Промежуточная аттестация.

Форма промежуточной аттестации: устный опрос в форме зачета

Система оценивания зачетной работы.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: «зачет», «незачет» с занесением данных в электронный журнал класса.

Критерии оценивания:

№ п\п	Критерии	Шкала оценивания			
		0	1	2	3
1	полностью освоил учебный материал	0	1	2	3
2	умеет изложить материал своими словами	0	1	2	3
3	самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами	0	1	2	3
4	обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы	0	1	2	3

3 балла - данные знания и умения проявляются постоянно, имеют высокий уровень развития;

2 балла - данные знания и умения развиты на среднем уровне;

1 балл - данные знания и умения выражены слабо, достигают минимально необходимого уровня;

0 баллов - данные знания и умения отсутствуют

Шкала перевода
максимальное количество баллов - 12
«зачет» - 7 баллов и более
«незачет» - менее 7 баллов

Итоговая аттестация.

Назначение зачетной работы: определить степень сформированности основных компетенций, оценить качество подготовки обучающихся по всем основным темам всего периода обучения.

Форма итоговой аттестации: устный опрос в форме зачета

Система оценивания зачетной работы.

Оценка работы обучающихся производится по принципу: «зачет», «незачет» с занесением данных в электронный журнал класса.

Критерии оценивания:

№ п\п	Критерии	Шкала оценивания			
		0	1	2	3
1	полностью освоил учебный материал	0	1	2	3
2	умеет изложить материал своими словами	0	1	2	3
3	самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами	0	1	2	3
4	обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы	0	1	2	3

3 балла - данные знания и умения проявляются постоянно, имеют высокий

уровень развития;

2 балла - данные знания и умения развиты на среднем уровне;

1 балл - данные знания и умения выражены слабо, достигают минимально

необходимого уровня;

0 баллов - данные знания и умения отсутствуют

Шкала перевода
максимальное количество баллов - 12
«зачет» - 7 баллов и более
«незачет» - менее 7 баллов

Содержание предмета курса представляется с описанием основных видов учебной деятельности

Тематическое планирование

5 класс

№п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов
1	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	10

2	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6
3	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	8
4	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	8
5	Раздел 5. Что такое финансовая грамотность	2

6 класс

	Раздел 1. Основная проблема экономики	2
	Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок	4
	Раздел 3. Формы организации бизнеса	4
	Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом	6
	Раздел 5. Ты – потребитель	4
	Раздел 6. Законы спроса и предложения	2
	Раздел 7. Рыночное равновесие	2
	Раздел 8. Возникновение банков	12
	Раздел 9. Потребитель финансовых услуг	2
	Раздел 10. Профессии банковской сферы	2
	Раздел 11. Проектная деятельность	2

7 класс

	Раздел 1. Личное финансовое планирование	6
	Раздел 2. Финансы и кредит	8
	Раздел 3. Расчетно-кассовые операции	4
	Раздел 4. Инвестиции	6
	Раздел 5. Страхование	4
	Раздел 6. Пенсии	2
	Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность	2
	Раздел 8. Итоговая дискуссия	2

8 класс

	Раздел 1. Потребительская культура	4
--	------------------------------------	---

	Раздел 2. Потребитель и закон	4
	Раздел 3. Потребитель – король на рынке	2
	Раздел 4. Куда уходят деньги?	4
	Раздел 5. Информация для потребителя (4
	Раздел 6. Искусство покупать	6
	Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг	2
	Раздел 8. Кто защищает права потребителей	4
	Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся	2
	Раздел 10. Защита проектов	2

9 класс

	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часа)	8
	Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часа)	6
	Раздел 3. Риски в мире денег (6 часов)	6
	Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часа)	8
	Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 часа)	6

Календарно-тематическое планирование

5 класс (34 часов)

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
		Дата план	Дата факт
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов)			
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»		
2.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».		
3.	Викторина «Предметы первой необходимости».		
4.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».		
5.	Ролевая игра «Семейный бюджет».		
Раздел 2. Риски потери денег и имущества, как человек может от этого защититься (6 часов)			
6.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».		
7.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».		
8.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».		
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (8 часов)			
9.	Мини-исследование «Налоги».		
10.	Аналитическая работа «Виды налогов».		
11.	Познавательная беседа «Социальные пособия».		
12.	Проект «Государство – это мы».		
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (8 часа)			

13.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».		
14.	Творческое задание «Банковские услуги».		
15.	Разработка бизнес-плана «Собственный бизнес».		
16.	Мини-проект «Благотворительность».		
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (2 час)			
17	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».		

6 класс (34 часов)

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
		план	факт
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Основная проблема экономики (2 час)			
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».		
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (4 часа)			
2.	Познавательная беседа «Частная собственность».		
3.	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».		
Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа)			
4.	Познавательная беседа «Единоличное владение».		
5.	Мини-проект «Организация фирмы».		
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часа)			
6.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».		
7.	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».		
8.	Творческое задание «Реклама».		
Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа)			
9.	Работа с документами «Права потребителя».		
10.	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».		
Раздел 6. Законы спроса и предложения (2 часа)			
11.	Аналитическая работа «Закон спроса и предложения».		
Раздел 7. Рыночное равновесие (2 час)			
12.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».		
Раздел 8. Возникновение банков (2 час)			
13.	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».		
Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 час)			
14.	Деловая игра «Я хочу взять кредит».		

Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 час)

15.	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».		
------------	---	--	--

Раздел 11. Проектная деятельность (4 часа)

16.	Деловая игра «Мои деньги»		
------------	---------------------------	--	--

17.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».		
------------	--	--	--

7 класс (34 часов)

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
		план	факт
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Личное финансовое планирование (6 часа)			
1.	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».		
2.	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»		
3.	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».		
Раздел 2. Финансы и кредит (8 часов)			
4.	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». «Виды кредитов».		
5.	Аналитическая работа «Плюсы и минусы моментальных кредитов».		
6.	Круглый стол «Финансовые пирамиды».		
7.	Познавательная беседа «Ипотека».		
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (4 часа)			
8.	Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».		
9.	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».		
Раздел 4. Инвестиции (6 часа)			
10.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги».		

11.	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».		
12	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды».		
Раздел 5. Страхование (4 часа)			
13.	Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование».		
14.	Правовая консультация «Страховые накопительные программы». «Мошенники на рынке страховых услуг».		
Раздел 6. Пенсии 2 час.			
15.	Познавательная беседа «Государственное и негосударственное пенсионное страхование».		
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (2час)			
16.	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»		
Раздел 8. Итоговая дискуссия (2час)			
17	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».		

8 класс (34часов)

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
		план	факт
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Потребительская культура (4 часа)			
1.	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».		
2.	Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы».		
Раздел 2. Потребитель и закон (4 часа)			
3.	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».		
4	Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».		
Раздел 3. Потребитель – король на рынке (2 час)			
5	Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли».		
Раздел 4. Куда уходят деньги? (4 часа)			
6	Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».		
7	Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».		
Раздел 5. Информация для потребителя (4 часа)			
8	Мини-проект «Реклама и ее виды».		
9	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».		
Раздел 6. Искусство покупать (6 часа)			
10.	Практическая работа «Качество товаров».		
11.	Круглый стол «Как покупать продукты питания?»		

12.	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» «Бытовая техника: всерьез и надолго».		
Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (2час)			
13.	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».		
Раздел 8. Кто защищает права потребителей (4 часа)			
14.	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».		
15.	Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»		
Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (2 час)			
16.	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся		
Раздел 10. Защита проектов (2 часа)			
17.	Защита проектов		

9 класс (34 часа)

№ п/п	Название темы	Дата проведения	
		план	факт
Название раздела (количество часов)			
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часа)			
Тема 1. Происхождение денег			
1	Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»		
Тема 2. Источники денежных средств семьи			
2	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»		
Тема 3. Контроль семейных расходов			
3	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»		
Тема 4. Построение семейного бюджета			
4	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»		
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часа)			
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций			
5	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»		
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния			
6	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»		
7	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»		

Раздел 3. Риски в мире денег (6 часов)		
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		
8	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	
Тема 8. Риски в мире денег		
9	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	
10	Осуществление проектной работы. «Риски в мире денег».	
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часа)		
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи		
11	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	
12	Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»	
Тема 10. Собственный бизнес		
13	Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»	
Тема 11. Валюта в современном мире		
14	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»	
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 часа)		
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи		
15	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»	
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		
16	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	
17	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	

