1. **Территория:** Емельяновский район, п. Зеледеево
2. **Полное наименование учреждения предоставившего практику:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зеледеевская средняя общеобразовательная школа
3. **Название практики:** событийный проект «Уроки жизни»
4. **Описание практики:** В рамках данного проекта будет проведено 8-10 занятий. И завершающее мероприятие "Писатель своей судьбы". На первых двух занятиях подростки определяют интересы и проблемы свои и своих сверстников. Затем на основании выявленных интересов и проблем подростков подбираются эксперты.

Далее каждые два занятия посвящены исследованию жизни и деятельности эксперта (героя), знакомства и работы с ним. Здесь эксперты (герои) рассказывают свои истории жизни автору проекта, которые, по их мнению, повлияли на развитии их как личности. Эти ситуации упаковываются автором в кейсы, продумываются вопросы для детей. На самом занятии дети делятся на группы, обсуждают кейсы и отвечают на вопросы по нему сначала в своей группе. Затем по принципу "мирового кафе" перемещаются к столам других групп… Знакомятся с их кейсом, выслушивают их понимание ситуации и предлагают своё решение и т. д. Затем на основании того, что дети узнают об эксперте… они пытаются описать портрет этого человека, его род деятельности, профессии. Создают общий портрет героя (эксперта).

На следующем занятии дети знакомятся с экспертом. Эксперт узнает, какие выводы сделали дети на основе анализа его жизненных ситуаций. Они анализируют насколько оправдались их прогнозы об эксперте. Задают придуманные вопросы. В группах выполняют задания от эксперта или это будет МК от эксперта, который тот готовит заранее. Возможно, каждый эксперт готовит для детей какой-то артефакт, который они получат на итоговом мероприятии.

На основе таких занятий дети должны создать историю своей жизни с траекторией своего развития и на завершающем мероприятии представить её (это может быть видеоролик, презентация, книга, статья и т.п. – то есть продукт, который будет отражать их дальнейшую траекторию развития).

**4.1.** **Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика:**

**Цель практики:** формирования самосознания подростков, повышение уровня самооценки и осознанности, самоопределение подростков.

**Задачи:** развитие инициативности, ответственности, повышение самооценки подростков, осознанности, социализация подростков.

**Адресат практики:** подростки 13-16 лет, можно брать и младших подростков, но возможно нужно доработать проект под них или видоизменить.

**4.2. Какова основная идея, суть практики:** подростки знакомятся с историями из жизни экспертов (героев), анализируют их, примеряют на себя, как бы они повели себя в той или иной ситуации. Постепенно начинают выстраивать свою ресурсно-личностную траекторию развития. В конце проекта на итоговом мероприятии представляют историю своей жизни и своего дальнейшего развития (самопрезентация).

**4.3. Через какие средства (технологии, методы, приемы способы и т.д.) реализуется практика.**

Данная практика создается по технологии образовательного события, также используются приемы эвристической беседы, формат «мирового кафе», а также психологические тестирования для оценки результативности практики.

**4.4.** Какие результаты обеспечивает практика: социализацию подростков, развитие коммуникативных компетенций, понимание себя своих целей, желаний и потребностей. Хочется верить понимание, как и чем хочу развиваться и расти дальше.

**4.5.** С какими проблемами и трудностями пришлось столкнуться при реализации: Мы провели пока только пилотную серию занятий в мае месяце, следующая серия занятий запланирована на январь-март 2024 года. Хочется второе занятие – встречу с героем (экспертом) организовывать на территории эксперта, в связи с этим предвидим проблему с вывозом детей в Красноярск.

**5.** **Укажите ссылку на материалы практики, размещенные на сайте КДН и ЗП или организации:**материалы пока нигде не размещались.