

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 7 от 31.05.2017



Утверждаю
Директор МБОУ Зеленедевской СОШ
О.М.Коваленко
Приказ №02-04-047 от 01.06.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ДИНАМИЧЕСКОЙ ПАУЗЫ В ПЕРВОМ КЛАССЕ

1. Общие положения.

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; письмом Минобрнауки России от 25 сентября 2000 г. №2021\11-13 с дополнением от 20.04.2001 г. №408\13-13 «Об организации обучения в первых классах четырёхлетней начальной школы», с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

1.2. Динамическая пауза - активный отдых учащихся на свежем воздухе. Проведение во время динамической паузы подвижных игр на улице обеспечивает решение одной из важнейших задач физического воспитания – совершенствование функциональных систем закаливания организма ребенка.

1.3. Динамическая пауза проводится после второго урока (прогулка на свежем воздухе или игры в помещении) длительностью 40 минут.

2. Цели и задачи динамической паузы

2.1. Сохранить и укрепить здоровье детей.

2.2. Обеспечить необходимую двигательную активность учащихся на воздухе.

2.3. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

2.4. Развивать память, внимание, наблюдательность, как основу познавательных способностей детей.

2.5. Развивать коммуникативные умения.

2.6. Воспитывать этические и нравственные нормы поведения.

3. Обязанности учителя.

3.1. Тщательно продумывать содержание каждой прогулки. Она должна быть организованной, но в то же время ребёнок должен чувствовать себя психологически свободно.

3.2. Организация динамической паузы имеет немаловажный воспитательный аспект. Разъяснять детям этические нормы поведения.

3.3. Способствовать развитию навыков общения среди младших школьников.

4. Форма проведения динамической паузы:

4.1. При благоприятных погодных условиях – подвижные игры на свежем воздухе; при неблагоприятных погодных условиях - в рекреации; игра в настольный теннис, игры малой, средней подвижности. А также занятия с группой «риска» психолога.

4.2. Ответственные за проведение «Динамической паузы» - классный руководитель 1-го класса.

4.3. Участники: классный руководитель, учитель физической культуры, учащиеся школы.

4.4. Динамическая пауза проводится под руководством учителя. Используются подвижные игры, игры спортивного характера в зависимости от времени года. Свобода и самостоятельность двигательной активности детей в ходе динамической паузы обязательно продумывается и планируется педагогом заранее.

4.5. Игровое содержание динамической паузы должно соответствовать возрастным особенностям и интересам младших школьников; согласовываться с содержанием программы начальной школы

по физической культуре, дополняя ее и способствуя лучшему усвоению, закреплению у них необходимых двигательных навыков.