

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 7 от 05.02.2019

Утверждаю
и.о. директора МБОУ Зелеевской СОШ
Т. Иван Е.В. Головацкая
Приказ №02-04-012 от 06.02.2019г

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы по изучению учебного материала, пропущенного обучающимися МБОУ Зелеевской СОШ.

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.28.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию работы по изучению учебного материала, пропущенного обучающимися, по причинам, независящим от них и является обязательным для всех сотрудников школы, обучающихся и родителей или лиц их заменяющих.

1.3. Положение направлено на организацию своевременного контроля, корректировку календарно-тематического планирования и разработку мероприятий, обеспечивающих реализацию и усвоение обучающимися программного материала.

1.4. Задачи:

- реализация и усвоение программного материала обучающимися;
- предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
- реализация образовательных программ всех уровней обучения в полном объеме.

1.5. Обязанности методиста по УВР:

- осуществляет систематический контроль за выполнением образовательной программы образовательного учреждения на уровне начального, основного, среднего общего образования;
- проводит в 4-й четверти за месяц до окончания учебного года итоговый мониторинг выполнения учебных программ, по итогам которого проводится окончательная корректировка календарно-тематического планирования учителями-предметниками;
- разрабатывает мероприятия, направленные на обеспечение выполнения и усвоения в полном объеме образовательных программ обучающимися;
- осуществляет контроль за индивидуальной работой с обучающимися, не пришедшими на занятия.

1.6. Учителя-предметники своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися программного материала. Корректировка осуществляется следующим образом:

- сокращение часов рассчитанных на повторение учебного материала;
- использование часов, рассчитанных на резерв;
- за счет часов спецкурсов, факультативов, кружковой работы и других видов дополнительного образования.

1.7. Учителя-предметники используют следующие формы работы над пропущенным материалом:

- консультации;
- индивидуальная работа на уроке;
- дополнительные занятия с учеником по индивидуальному плану;
- дополнительные индивидуальные занятия с учеником в каникулярное время;
- в 8-11 классах предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации.

1.8. При корректировке календарно-тематического планирования не допускается уменьшение объема часов по предметам за счет полного исключения раздела из программы. Корректировка календарно-тематического планирования должна обеспечить прохождение программного материала и выполнение его практической части в полном объеме.

1.9. Корректировка календарно-тематического планирования проводится один раз в четверть по итогам проводимого мониторинга выполнения учебных программ («отставание» по предмету в 1-й четверти ликвидируется во 2-й четверти и т.д).

1.10. Родители обязаны обеспечить посещаемость обучающимися уроков, дополнительных и индивидуальных занятий в течение учебного времени и в каникулярное время.

1.11. Родители обязаны осуществлять контроль выполнения ребенком домашних заданий.

1.12. Для полноты реализации образовательной программы приказом директора школы могут быть внесены изменения в календарный учебный график, где предусмотрен переход на шестидневную рабочую неделю.

Заключительные положения

2.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора школы и вступает в силу с момента его утверждения. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

2.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения публикуется на школьном сайте. Работники образовательного учреждения знакомятся с положением под подпись.

2.3. Положение действует до принятия нового локального акта, регулирующего вопросы преодоления отставания программного материала при реализации рабочих программ учебных предметов (курсов).